

Slow Tourism

Italia ↔ Slovenia

Progetto strategico
finanziato nell'ambito del Programma per la Cooperazione Transfrontaliera Italia-Slovenia 2007-2013, dal Fondo europeo di sviluppo regionale e dai fondi nazionali.

Strateški projekt
sofinanciran v okviru Programa čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2007-2013 iz sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj in nacionalnih sredstev

Scoprici con lentezza
Kjer doživetja ustavijo čas
Discover us slowly

Sommario

INFORMAZIONE E DIDATTICA PER LE SCUOLE

WP 5.2

Povzetek

OBVEŠČANJE IN DIDAKTIČNE DEJAVNOSTI ZA ŠOLE

DS 5.2



Lead Partner



Project partners

- Provincia Ferrara
- Provincia Ravenna
- Provincia Rovigo
- GAL Polesine Delta Po
- GAL Venezia Orientale, VEGAL
- Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità - Delta del Po
- Ente Parco Regionale Veneto Delta Po
- Dipartimento di Scienze politiche e sociali, Università di Trieste
- GAL Alta Marca Trevigiana
- GAL Terre di Marca
- BSC, Poslovno podporni center, d.o.o., Kranj
- Turizem Bohinj, javni zavod za pospeševanje turizma
- Zavod za turizem in kulturo Žirovnica
- Center za trajnostni razvoj podeželja Kranj, razvojni zavod
- Triglavski narodni park
- Slovenska turistična organizacija
- Občina Bled
- Občina Bohinj
- Občina Gorenja vas-Poljane
- Občina Jesenice
- Občina Kobarid
- Občina Kranjska Gora
- Občina Radovljica
- Občina Žiri
- Provincia di Venezia
- Provincia di Udine
- Comune di Ravenna
- Regione Emilia-Romagna
- Associazione Nautica Nautisetite



2007-2013
cooperazione territoriale europea
programma per la cooperazione
transfrontaliera
Italia-Slovenia
evropsko teritorialno sodelovanje
program čezmejnega sodelovanja
Slovenija-Italija

Progetto finanziato nell'ambito del Programma per la Cooperazione Transfrontaliera Italia-Slovenia 2007-2013, dal Fondo europeo di sviluppo regionale e dai fondi nazionali.

Projekt sofinanciran v okviru Programa čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2007-2013 iz sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj in nacionalnih sredstev



Ministero
dell'Economia
e delle Finanze



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA GOSPODARSKI
RAZVOJ IN TEHNOLOGIJO



Investiamo nel
vostro futuro!

Naložba v vašo
prihodnost!

www.ita-slo.eu

Progetto cofinanziato dal Fondo europeo di
sviluppo regionale

Projekt sofinancira Evropski sklad
za regionalni razvoj

INFORMAZIONE E DIDATTICA PER LE SCUOLE IN ITALIA

• a cura di Moreno Zago - Dipartimento di Scienze politiche e sociali, Università di Trieste - PP8

➤ Il Manuale Didattico: Vivere e Viaggiare Slow

Nell'ambito della WP5.2 "Informazione e didattica per le scuole" e in collaborazione con il PP15 Parco Nazionale del Triglav, il PP8 Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Trieste ha avuto il compito di realizzare un manuale didattico per gli studenti delle medie superiori sulla filosofia slow. Per la sua realizzazione il Dipartimento si è avvalso della collaborazione della società Ecothema, che opera da anni nel settore della divulgazione naturalistica.

L'obiettivo generale era di far capire ai giovani come praticare lo slow tourism possa migliorare la loro qualità di vita e come, analogamente, un vivere slow possa avvicinarli a praticare attività legate al turismo lento. In una società dove tutti tendono ad essere "fast" e i giovani in particolar modo, parlare di slow rischiava di suonare come qualcosa di lontano dai loro interessi e abitudini. Così, si è deciso di realizzare due distinti prodotti: una guida intitolata "Vivere e viaggiare slow" e cinque unità didattiche per sperimentare da subito alcuni aspetti dell'approccio slow come quello del gustare e dell'osservare. Inoltre, si è ritenuto appropriato e stimolante far parlare dei giovani che, attraverso il loro linguaggio e le loro passioni vere, potessero avere un maggior appeal di credibilità e affinità sugli studenti.

La guida è composta da 64 pagine a colori in formato A5 ed è bilingue (italiano-sloveno). È suddivisa in tre parti. La prima parte definisce lo Slow Tourism e aiuta i giovani ad avvicinarsi a questo stile di vita aiutandoli a trovare la loro collocazione all'interno dei prodotti slow. In particolare, i prodotti turistici ecosostenibili (cicloturismo, turismo fluviale, birdwatching, turismo naturalistico, turismo sportivo, ecc.) sono il veicolo attraverso il quale si propone un viaggiare più consapevole, responsabile, rispettoso dell'ambiente e delle popolazioni residenti.

La seconda parte, attraverso le esperienze dei giovani, descrive i differenti approcci ad attività slow suddivise in cinque aree tematiche: Movimento lento (trekking in montagna, birdwatching, speleologia, escursioni a cavallo, bicicletta), Sport (sport estremo, volo, rafting e kayak, kayak da mare, canoa, sport di squadra), Cultura (guide interattive e safari fotografico, arte circense e orienteering, arte e turismo culturale e religioso, turismo musicale), Autenticità (musica e cucina, una sana e corretta alimentazione, prodotti naturali e make up, artigianato e tradizione, offrire il territorio e la cultura



OBVEŠČANJE IN DIDAKTIČNE DEJAVNOSTI ZA ŠOLE V ITALIJI

pripravil Moreno Zago - Oddelek za politične in družbene vede, Univerza v Trstu- PP8

➤ Didaktični priročnik: Slow življenje in potovanje

V okviru DS 5.2 »Informiranje in didaktične dejavnosti za šole« sta PP8 in PP15 pripravila didaktični priročnik o slow turizmu za dijake nižjih srednjih šol. PP8 je gradivo pripravil s sodelovanjem podjetja Ecothema, ki že vrsto let deluje na področju širjenja naravoslovnih informacij.

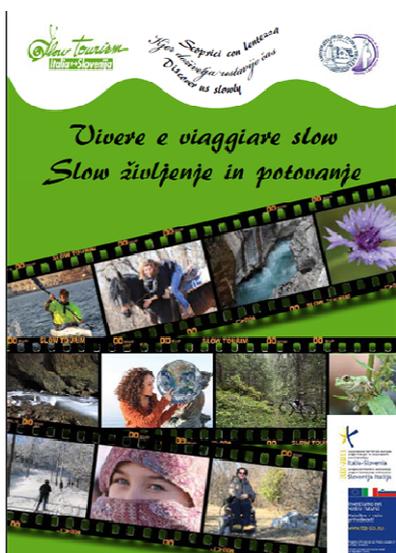
Splošni cilj tega priročnika je sporočiti mladim, kako lahko slow turizem izboljša njihovo življenje in kako slow življenje lahko spodbuja slow turizem. V današnji »instant« družbi lahko izraz slow zveni tuje in nezanimivo za mlada ušesa. Zato so se avtorji odločili, da pripravijo priročnik Slow življenje in potovanje in pet didaktičnih enot. Priročnik obsega 64 barvanih strani v formatu A5 in je dvojezičen (italijansko-slovenski). Priročnik je razdeljen na tri dele: v prvem je opredeljen pojem slow turizma in načini približevanja temu življenjskemu stilu. Tu so obravnavani trajnostni turistični produkti (kolesarski turizem, rečni turizem, opazovanje ptic, naravoslovni turizem, športni turizem itd.), ki ponujajo bolj odgovorno, osveščeno in do okolja prijaznejše potovanje.

V drugem delu so različni pristopi k slow aktivnostim porazdeljeni na 5 tematskih sklopov: počasno premikanje (gorski trekking, opazovanje ptic, speleologija, izleti s konjem, kolesarjenje), šport (ekstremni športi, rafting, kajak, morskaj kajak, kanu, ekipni športi), kultura (interaktivni vodniki, fotografski safari, cirkuška umetnost, orienteering, kulturna in verska umetnost in turizem, glasbeni turizem), pristnost (glasba in kulinarika, zdrava prehrana, naravni proizvodi in ličenje, obrt in običaji, lokalna krajina in kultura), kontaminacija (skavti, slow turizem za vse, slow turizem za družine, vedno potuj). V vodniku mladi, ki so preizkusili slow tourism, skušajo odpraviti stereotipe o tem, da je tovrstno udejstvovanje »za stare«!



Na koncu priročnika je seznam turističnih povezav na območju izvajanja projekta in 10 pravil za slow turiste. Didaktične enote pa so bolj operativnega značaja in skušajo obrazložiti, kako se kolesari, opazuje ptice, degustira, opazuje in tolmači krajino, vse to pa na zabaven način.

locale), Contaminazione (scoutismo, Slow tourism per tutti, Slow tourism e famiglia, non smettere mai di viaggiare). Nelle pagine della guida, i giovani che l'hanno sperimentato cercano di sfatare la percezione che il turismo lento sia "roba da vecchi!"



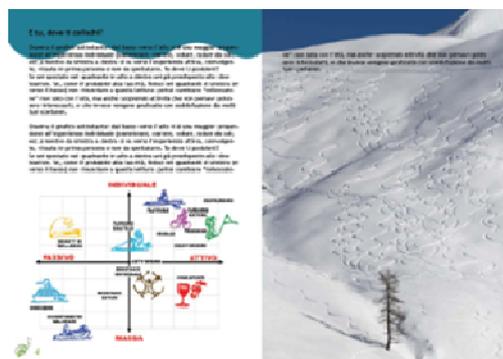
Il manuale si chiude con una lista di link turistici dell'area partenariale e con il Decalogo del turista slow.

Le unità didattiche, invece, hanno un taglio più operativo e vogliono spiegare - sperimentando - come andare in bicicletta (cicloturismo), osservare e riconoscere gli uccelli (birdwatching), affinare le capacità di apprezzare le sfumature dei sapori

(enogastronomia per sperimentare), sviluppare lo spirito di osservazione (fotografare per osservare), leggere un territorio (orienteeing) siano attività utili e divertenti. I due prodotti (guida e unità didattiche, entrambi scaricabili gratuitamente dal sito di progetto: www.slow-tourism.net) costituiscono così un utile strumento per gli insegnanti delle scuole medie superiori (ma anche medie inferiori) particolarmente sensibili alle tematiche naturalistiche, e offrire molteplici spunti di riflessione sugli ambienti che ci circondano, i fenomeni sociali giovanili, la gestione del tempo, ecc. Inoltre, ci si augura che una maggiore conoscenza dei territori circostanti e una maggior sensibilità verso gli aspetti della sostenibilità e del buon vivere, in un momento di crisi che coinvolge anche il c.d. turismo scolastico, possano incentivare le scuole, i giovani e le famiglie ad un turismo di prossimità all'interno delle aree partenariali del progetto Slow Tourism che possono garantire - dimostrata dagli itinerari implementati, dall'attività di marketing avviata e dagli operatori coinvolti - un'attenzione realmente slow e di qualità.

➤ Il Decalogo del Turista Slow

1. Scegli con cognizione la destinazione e informati sul luogo che stai per visitare.
2. Progetta la vacanza presso operatori turistici cui stanno a cuore la comunità ospitante e l'ambiente.
3. Sii aperto alle esperienze offerte dal luogo che ti ospita con curiosità, voglia di conoscere e di sorprenderti.
4. Muoviti anche fuori dai circuiti tradizionali della destinazione, prendendoti la libertà di fare soste e deviazioni, assecondando i tuoi ritmi.
5. Stabilisci un contatto autentico con le persone con cui condividi il viaggio e con la gente che vive nei luoghi della tua destinazione.
6. Adattati agli usi e ai costumi locali e attieniti alle regole del posto.



Obe publikaciji, ki sta na voljo na spletni strani projekta www.slow-tourism.net, predstavljata koristen pripomoček za učitelje nižjih in višjih srednjih šol ter za razmišljanje o okolju, mladih, upravljanju s časom itd. S tema publikacijama želimo spodbuditi šole, mlade in njihove družine k obiskovanju bližnjih znamenitosti, ki se nahajajo na območju izvajanja projekta Slow Tourism.



➤ 10 pravil za slow turiste

1. Preudarno izberite turistično destinacijo in se seznanite z njeno ponudbo;
2. Pri planiranju vaših počitnic izberite tiste turistične akterje, ki poudarjajo pomen lokalne skupnosti in naravnega okolja;
3. Izkoristite ponudbo obiskane destinacije, bodite radovedni in pripravljeni na presenečenja;
4. Obiščite tudi manj poznane turistične destinacije, izberite si najprimernejša območja za postanek in potujte v skladu z vašim tempom;
5. S sopotniki in z lokalnimi prebivalci navezujte pristne prijateljske vezi;
6. Prilagodite se lokalnim običajem in pravilom;

7. Rispetta le norme comportamentali che regolano l'attività e il rispetto del patrimonio naturalistico e storico-culturale.
8. Stai attento a non lasciare segni del tuo passaggio e a conoscere l'impegno eco-friendly delle strutture e dei servizi che utilizzi.
9. Acquista prodotti e souvenir che valorizzino le identità territoriali.
10. Al rientro, ritagliati del tempo per riflettere sull'esperienza vissuta, sulle persone incontrate e sulle cose viste

➤ Gli incontri con gli insegnanti



Sempre nell'ambito della Wp5.2 "Informazione e didattica per le scuole", il PP8 Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Trieste ha curato la diffusione dei manuali e delle unità didattiche per gli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado nell'area partenariale italiana.

A tal fine, in collaborazione con il Centro Volontari Cooperazione allo Sviluppo di Gorizia, nel mese di novembre sono stati organizzati quattro incontri con i docenti delle scuole che si sono tenuti a Comacchio (per i docenti delle scuole delle province di Ravenna, Ferrara e Rovigo; 21 novembre), a Venezia (per i docenti delle scuole delle province di Treviso e Venezia; 7 novembre), a Udine (per i docenti delle scuole della provincia di Udine; 13 novembre) e a Trieste (per i docenti delle scuole della provincia di Trieste; 15 novembre).

Nelle tre ore di presentazione e attività pratica che si sono svolte nel pomeriggio, gli operatori hanno presentato agli insegnanti gli obiettivi di un approccio "lento" alla vita e hanno suggerito alcune modalità di turismo slow portando esempi specifici e attività già avviate nelle varie aree del progetto.

Nel corso dell'incontro è stata consegnata la guida "Vivere e viaggiare slow" indirizzata soprattutto agli studenti delle scuole medie e superiori e la guida curata dai partner sloveni del Parco Nazionale del Triglav "Usciamo nella natura con gli alunni", più specificatamente indirizzata agli allievi di scuola elementare e media. Inoltre, è stato consegnato il materiale promozionale relativo agli itinerari realizzati grazie al progetto e che costituiscono un buon punto di partenza per conoscere e visitare territori slow limitrofi.

7. Ravnajte se v skladu z lokalnimi navadami ter spoštujte naravno in kulturno-zgodovinsko dediščino obiskane destinacije;
8. Za sabo ne puščajte nepotrebnih ali škodljivih sledi in spoznajte prizadevanja za sonaravno upravljanje turističnih struktur;
9. Kupujte izdelke in spominke, ki odražajo lokalno identiteto destinacije;
10. Ob povratku domov si vzemite čas za razmislek o doživetih izkušnjah, osebah, ki ste jih srečali in stvarih, ki ste jih videli.

➤ Srečanja z učitelji

PP8 je v okviru DS 5.2 "Informiranje in didaktične dejavnosti za šole" vedno poskrbel za širjenje priročnikov in didaktičnega gradiva namenjenega dijakom osnovnih in srednjih šol na italijanskem območju izvajanja projekta.

V sodelovanju s Centrom prostovoljcev za sodelovanje in razvoj iz Gorice je novembra priredil štiri srečanja z učitelji. Srečanja so se odvijala v Comacchium (21.11. za učitelje iz Ravenne, Ferrare in Rovigo), v Benetkah (7.11. za učitelje iz Trevisa in Benetk), v Vidmu (13.11. za učitelje iz Videmske pokrajine) in v Trstu (15.11. za učitelje iz Tržaške pokrajine).



3-urna dopoldanska srečanja so vključevala predstavitev in praktične aktivnosti, s katerimi so predavatelji predstavili učiteljem cilje slow pristopa do življenja in navedli primere slow turizma, ki se že izvajajo na projektnem območju.

Na srečanjih so organizatorji razdelili priročnik Slow življenje in potovanje, ki je namenjeno predvsem dijakom višjih srednjih šol, in vodnik Triglavskega narodnega parka »Pojdimo z učenci v naravo«, ki je namenjen osnovnošolcem in dijakom nižjih srednjih šol. Poleg tega so razdelili tudi promocijsko gradivo o vzpostavljenih poteh, ki tvorijo primerno izhodišče za spoznavanje in odkrivanje bližnjih slow območij.

Pred srečanji so organizatorji vzpostavili v stik s pokrajinskimi šolskimi uradi in šolami. Srečanj se je udeležilo 60 učiteljev, ki si zelo prizadevajo za širjenje načel slow življenja.

Srečanj so se udeležili tudi turistični akterji in projektni partnerji, ki so predstavili svoje dejavnosti, saj je eden izmed osrednjih ciljev projekta Slow Tourism ravno spodbujanje šolskega turizma na obravnavanem območju.

Nei mesi precedenti è stata svolta una capillare attività di informazione degli incontri con il coinvolgimento dei diversi uffici scolastici provinciali e direttamente ai plessi scolastici e ai docenti attraverso l'invio di diverse migliaia di e-mail. Gli incontri hanno visto l'adesione di una sessantina di partecipanti che, sebbene non numerosi, costituiscono una platea di soggetti effettivamente interessati e fortemente motivati sulla valenza educativa dello slow living.

Gli incontri hanno visto la partecipazione di operatori e partner di progetto che hanno illustrato le proprie attività orientate



alle scuole. Un importante obiettivo del progetto Slow Tourism è di favorire un turismo scolastico di prossimità orientato a far conoscere i territori e le attività specificatamente slow dell'area partenariale.

Ciascun incontro si è concluso con una simulazione di attività. Si è scelto di "giocare" con l'unità didattica "enogastronomia per sperimentare". I docenti sono stati invitati a riconoscere alcuni odori legati alle spezie e alle erbe comunemente utilizzate nelle nostre cucine (cannella, peperoncino, maggiorana, rosmarino, ecc.) e a testare la capacità della propria lingua a riconoscere l'amaro, il salato, il dolce, l'acido di alcune sostanze somministrate con un cotton fioc su specifici punti dell'organo gustativo. Olfatto e gusto sono due sensi che lavorano assieme e l'esercizio aiuta ad affinare la capacità di conoscere e apprezzare quello che si mangia.

Agli incontri sono intervenuti in qualità di relatori:

Giorgia Andreuzza, Provincia di Venezia, assessore al Turismo.

Emma Barboni, Provincia di Ferrara.

Rita Cascone, Parco Regionale Veneto Delta Po.

Maja Fajdiga-Komar, Parco Nazionale del Triglav

Dario Gasparo, Centro Volontari Cooperazione allo Sviluppo.

Mariangela Goggia, Provincia di Rovigo

Alberto Lealini, Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità-Delta del Po.

Lorenzo Marchesini, presidente Delta2000.

Diego Masiello, Centro didattico naturalistico di Basovizza.

Flaviano Mattiuzzo, Gal Alta Marca Trevigiana.

Stefan Moritz, Parco Regionale Veneto Delta Po.

Tatiana Picone, Delta2000.

Silvia Previati, Provincia di Ravenna.

Enrico Tirindelli, Tosee.it Travel & Outdoor.

Marco Tonetto, Provincia di Udine.

Chiara Tuppy, Vinodilà Wineways.

Moreno Zago, Università di Trieste.

Vsako srečanje se je zaključilo s »simuliranjem« didaktične enote »kulinarika za eksperimentiranje«. Učitelji so morali prepoznati vonj in okus nekaterih zelišč, ki se jih uporablja v naših kuhinjah (cimet, poper, majaron, rožmarin itd.) e (grenko, sladko, slano itd.). Vonj in okus sta namreč tesno povezana in nam omogočata, da bolj spoznamo in uživamo v hrani.



Srečanj so se v vlogi predavateljev udeležili:

Giorgia Andreuzza, Pokrajina Benetke, odbornica za turizem.

Emma Barboni, Pokrajina Ferrara.

Rita Cascone, Deželni park delte reke Pad v Deželi Veneto.

Maja Fajdiga-Komar, Triglavski narodni park

Dario Gasparo, Center prostovoljcev za sodelovanje in razvoj.

Mariangela Goggia, Pokrajina Rovigo

Alberto Lealini, Zavod za upravljanje parka in biološke raznovrstnosti delte reke Pad.

Lorenzo Marchesini, predsednik Delta2000.

Diego Masiello, Didaktično-naravoslovni center v Bazovici.

Flaviano Mattiuzzo, LAS Alta Marca Trevigiana.

Stefan Moritz, Deželni park delte reke Pad v Deželi Veneto.

Tatiana Picone, Delta2000.

Silvia Previati, Pokrajina Ravenna.

Enrico Tirindelli, Tosee.it Travel & Outdoor.

Marco Tonetto, Pokrajina Videm.

Chiara Tuppy, Vinodilà Wineways.

Moreno Zago, Univerza v Trstu.

INFORMAZIONE E DIDATTICA PER LE SCUOLE IN SLOVENIA
a cura di Alenka Mencinger - Parco Nazionale del Triglav - PP15

In collaborazione con gli altri partner sloveni il PP 15 ha realizzato nell'ambito del WP 5.2 la pubblicazione *Andiamo con gli alunni nella natura*. Il testo è rivolto agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie. La pubblicazione contiene la descrizione delle varie attività slow che gli alunni possono svolgere nell'ambiente naturale accompagnati dagli insegnanti. Le attività sono predisposte per sollecitare lo spirito di esplorazione dei ragazzi e consentono di scoprire in maniera attiva e esperienziale il patrimonio culturale e naturale, gli spazi naturali, le loro caratteristiche e la loro origine.

Le attività descritte nella pubblicazione sono suddivise in 5 gruppi. Ciascun gruppo inizia con un suggerimento slow e comprende una o più unità didattiche:

1. Il patrimonio culturale: I bambini nella fattoria di una volta, I centri abitati ieri e oggi
2. I prati e i pascoli: Prati, Pascoli
3. Cambiamenti in superficie: Le valli alpine di origine glaciale
4. Le acque e le zone umide: Fiumi, Laghi, Paludi
5. Il bosco: Cosa si nasconde nel bosco? I misteriosi boschi di montagna



Ciascuna unità didattica contiene informazioni in merito alla durata dell'attività, all'età consigliata (classe scolastica), a quali materie scolastiche si collega, quali sono gli obiettivi, le attività e dove si possono realizzare. Nonostante le unità didattiche si rivolgono prevalentemente



e ai ragazzi dai 7 ai 15 anni, possono essere adattate e adeguate per risultare interessanti anche ai giovani con più di 15

anni.

In occasione dell'info-day la nuova pubblicazione è stata illustrata agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie. I partecipanti sono stati dapprima informati in merito al progetto Slow Tourism, successivamente sulla pubblicazione

OBVEŠČANJE IN DIDAKTIČNE DEJAVNOSTI ZA ŠOLE V SLOVENIJI
pripravila Alenka Mencinger - Triglavski narodni park - PP15

PP 15 je ob pomoči ostalih slovenskih partnerjev v okviru DS 5.2 pripravil publikacijo *Pojdimo z učenci v naravo*, ki je namenjena učiteljem osnovnih šol, lahko pa jo uporabijo tudi učitelji srednjih šol. V njej so opisane različne »slow« aktivnosti, ki jih učenci v spremstvu mentorja lahko počnejo v naravi. Zasnovane so tako, da spodbujajo otrokov raziskovalni duh. Tako skupaj z mentorji bolj doživeto in dejavno spoznava naravno in kulturno dediščino, različne življenjske prostore, njihove značilnosti in nastanek.

Aktivnosti, ki so opisane v publikaciji, so razdeljene v pet sklopov. Vsak sklop se začne s Slow namigom in vsebuje eno ali več didaktičnih enot:

1. Kulturna dediščina: Otroci na kmetiji nekoč, Naselja nekoč in danes
2. Travniki in pašniki: Travniki, Pašniki
3. Spreminjanje površja: Ledeniške alpske doline
4. Vode in mokrišča: Reke, Jezera, Šotno barje
5. Gozd: Kaj se skriva v gozdu? Skrivnostni gorski gozdovi



V vsaki didaktični enoti je navedeno koliko časa traja, za katere učence je primerna (starost oz. razred osnovne šole), na katere predmete učnega programa se vsebine navezujejo, cilji in aktivnosti ter kje jih lahko izvajamo. Kljub temu, da so didaktične enote namenjene predvsem osnovnošolcem oz. otrokom starim od 7 do 15 let v organiziranih skupinah v spremstvu učitelja, pa jih je možno prilagoditi in izvajati tudi z mladostniki starejšimi od 15 let.

Na informativnem dnevu smo učiteljem osnovnih in srednjih šol predstavili novo publikacijo.



Sodelujoči so najprej spoznali projekt Slow tourism, sledila je predstavitev publikacije *Pojdimo z učenci v naravo*, nato pa še publikacije *Slow življenje in*

Andiamo con gli alunni nella natura e infine sulla pubblicazione *Vivere e viaggiare slow* realizzata dai partner italiani.

I partecipanti si sono poi recati all'educational tour a Bohinj, dove hanno messo in pratica alcune attività descritte nel manuale. In questo modo gli insegnanti capirono quali sono le aspettative e si sono scambiati opinioni su come allargare o adattare le unità didattiche a determinati gruppi di alunni.

L'info-day si è svolto il 26.6.2012 a Bled e a Bohinj e ha visto la partecipazione di 38 insegnanti delle scuole primarie e secondarie.



potovanje, za kar so poskrbeli italijanski partnerji.

Udeleženci so nato odšli na študijsko turo v Bohinj, kjer smo na terenu izvedli nekaj aktivnosti, ki so opisane v priročniku, tako da so učitelji spoznali, kaj lahko pričakujejo, če učence pripeljejo na tako izobraževanje, hkrati pa smo se tudi pogovorili o tem, kako bi didaktične enote lahko nadgradili oz. prilagodili določeni skupini.

Informativni dan je potekal 26.6.2012 na Bledu in v Bohinju, udeležilo se ga je 38 učiteljev osnovnih in srednjih šol.



Project Partners



LP - DELTA 2000
deltaduemila@tin.it
www.deltaduemila.net



PP 15 - TRIGLAVSKI NARODNI PARK
triglavski-narodni-park@tnp.gov.si
www.tnp.si



PP 1 - PROVINCIA DI FERRARA
emma.barboni@provincia.fe.it
www.provincia.fe.it



PP 16 - SLOVENSKA TURISTIČNA ORGANIZACIJA
europa@stori.si
www.slovenia.info



PP 2 - PROVINCIA DI RAVENNA
vghinassi@mail.provincia.ra.it
www.provincia.ra.it



PP 17 - OBČINA BLED
obcina@bled.si
www.obcina.bled.si



PP 3 - PROVINCIA DI ROVIGO
servizio_turismo@provincia.rovigo.it
www.provincia.rovigo.it



PP 18 - OBČINA BOHINJ
obcina@bohinj.si
www.obcina.bohinj.si



PP 4 - GAL POLESINE DELTA PO
deltapo@galdeltapo.it
www.galdeltapo.it



PP 19 - OBČINA GORENJA VAS-POLIANE
info@obcina-gvp.si
www.obcina-gvp.si



PP 5 - GAL VENEZIA ORIENTALE, VEGAL
vegal@vegal.net
www.vegal.it



PP 20 - OBČINA JESENICE
aleksandra.orel@jesenice.si
www.jesenice.si



PP 6 - ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITA' - DELTA DEL PO
parcodeltapo@parcodeltapo.it
www.parcodeltapo.it



PP 21 - OBČINA KOBARID
obcina@kobarid.si
www.kobarid.si



PP 7 - ENTE PARCO REGIONALE VENETO DELTA PO
info@parcodeltapo.org
www.parcodeltapo.org



PP 22 - OBČINA KRANJSKA GORA
obcina@kranjska-gora.si
www.obcina.kranjska-gora.si



PP 8 - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI, UNIVERSITA' DI TRIESTE
slowtourism@units.it
www.dispes.units.it



PP 23 - OBČINA RADOVLJICA
alenka.langus@radovljica.si
www.radovljica.si



PP 9 - GAL ALTA MARCA TREVIGIANA
segreteria@galaltamarca.it
www.galaltamarca.it



PP 24 - OBČINA ŽIRI
obcina.ziri@obcina.ziri.si
www.ziri.si



PP10 - GAL TERRE DI MARCA
galterredimarca@gmail.com
www.galterredimarca.it



PP 25 - PROVINCIA DI VENEZIA
segreteria_turismo@provincia.venezia.it
www.provincia.venezia.it



PP 11 - BSC, POSLOVNO PODPORNII CENTER, D.O.O., KRANJ
info@bsc-kranj.si
www.bsc-kranj.si



PP 26 - PROVINCIA DI UDINE
marco.tonetto@provincia.udine.it
www.provincia.udine.it



PP 12 - TURIZEM BOHINJ, JAVNI ZAVOD ZA POSPEŠEVANJE TURIZMA
info@bohinj.si
www.bohinj.si



PP 27 - COMUNE DI RAVENNA
avistoli@comune.ra.it
www.comune.ra.it



PP 13 - ZAVOD ZA TURIZEM IN KULTURO ŽIROVNICA
info@zirovnica.eu
www.zirovnica.si



PP 28 - SERVIZIO TECNICO DI BACINO ROMAGNA
stbro@regione.emilia-romagna.it
www.regione.emilia-romagna.it



PP 14 - CENTER ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ PODEŽELJA KRANJ, RAZVOJNI ZAVOD
info@ctrp-kranj.si
www.ctrp-kranj.si



PP 29 - ASSOCIAZIONE NAUTICA NAUTISSETTE
slowtourism@nautisetite.it
www.nautisetite.it