



MARCADOC

Turismo Informazione Culturale nella Provincia di Treviso


[Home](#)
[da vedere](#)
[da gustare](#)
[da bere](#)
[mappa](#)
[meteo](#)
[archivio](#)
[mappa sito](#)
[chi siamo](#)
[contattaci](#)

Informazioni utili

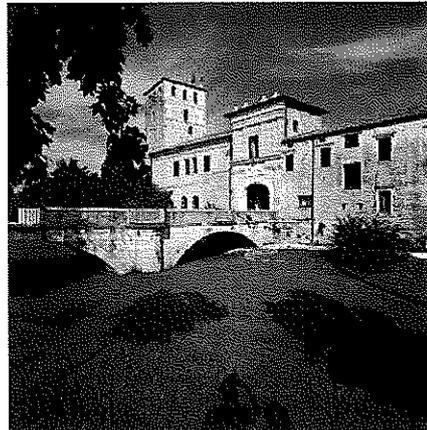
[Hotel](#)
[Bed & Breakfast](#)
[Ristoranti](#)
[Agriturismo](#)
[Cantine](#)
[Enogastronomia](#)
[Musei](#)
[Guide Turistiche](#)
[Associazioni](#)

EVENTI

Newsletter Marcadoc



Portobuffole', per pagaiare sul Livenza



Andare in canoa lungo il Livenza. Accadrà a Portobuffolè grazie al progetto interprovinciale "Slow tourism". "Slow tourism" fa parte del programma per la Cooperazione Transfrontaliera Italia-Slovenia 2007-2013.

"Slow tourism" unisce le province di Ravenna, Ferrara, Rovigo, Venezia, Treviso, Udine, ma anche alcune aree della Slovenia. Prevede la creazione di una nuova offerta turistica nelle aree italiane e slovene caratterizzate da elementi naturalistici di pregio e dall'elemento acqua. Ciò avverrà attraverso lo sviluppo di forme di turismo "lento". Lo "slowtourism" intende legare i territori italiani e sloveni al turismo rilassato e di qualità, che contribuirà a configurare un bacino potenziale di offerta.

In tale contesto il "Gal Terre di Marca", che ha sede a Gorgo al Monticano, punta allo sviluppo di un'area lungo il fiume Livenza nel comune di Portobuffolè. L'obiettivo è la promozione e la realizzazione di un'area di sosta attrezzata per tutti coloro che praticano la canoa.

Il Gal dell'Alta Marca Trevigiana invece, con sede a Solighetto di Pieve di Soligo, realizzerà delle piccole strutture per l'attività di "birdwacthing" nell'area del Piave denominata "Settolo basso" che si trova nel comune di Valdobbiadene; si tratterà di allestire dei punti di osservazione della flora e della fauna presente in quella caratteristica area del fiume Piave.

[Home](#)
[da vedere](#)
[da gustare](#)
[da bere](#)
[mappa](#)
[meteo](#)
[archivio](#)
[mappa sito](#)
[chi siamo](#)
[contattaci](#)

Copyright(C) 2010. Marcadoc.it. Tutti i diritti riservati.